

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области
И.В. Пронова
Приказ № 40 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад №5 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением экологического
развития воспитанников»**

г.Ясногорска Тульской области

на 2024 – 2025 учебный год

г. Ясногорск,

2024 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области
И.В.Дронова
Приказ № 40 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***муниципального дошкольного образовательного
учреждения***

***«Детский сад №5 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением экологического
развития воспитанников»***

г.Ясногорска Тульской области

на 2024 – 2025 учебный год

г. Ясногорск,

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад №5» г.Ясногорска Тульской области является нормативным документом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Уставом МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области.

Учебный план МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Основными задачами учебного плана являются:

- *Регулирование объема образовательной нагрузки.
- *Реализация ФГОС ДО.
- *Реализация ФОП ДО.
- *Реализация регионального компонента по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В структуре учебного плана выделены обязательная (*инвариантная*) часть и часть формируемая участниками ДОУ (*вариативная*). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками ДОУ (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы

дошкольного образования) и *вариативной* (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДООУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности:

1. Программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»
3. Программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников».

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО):

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20).

Учебный год начинается с **01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года**. Продолжительность учебного года 37 учебных недель. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10-ти часовое пребывание детей в ДООУ. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественно- эстетического направления развития детей.

Требования к организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут

	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5», разработанной на основе ФОП ДО. Домашние задания детям не задаются.

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности (занятий) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Чтение художественной литературы во всех группах проводится ежедневно. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В летний период утренняя гимнастика проводится на улице.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально - физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группе 4-го года жизни — 15 мин.,
- в группе 5-го года жизни — 20 мин.,
- в группе 6-го года жизни — 25 мин.,
- в группе 7-го года жизни — 30 мин.

В группах от 3 до 7 лет проводятся з а н я т и я организованной образовательной деятельности физической направленности. Во второй группе раннего возраста и первой младшей группе организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении. Со 2 младшей по подготовительную группу - в зале инструктором по физической культуре. Один раз в неделю в старшей, подготовительной группах организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится на воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники, развлечения, досуги, экскурсии, наблюдения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность образовательной деятельности, а также соблюдение перерывов между периодами образовательной деятельности. Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Группы	Норматив одного занятия	Количество занятий в течение дня	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	8-10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Вторая младшая (3-4 года)	15 минут	2 занятия	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2 занятия	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	2-3 занятия	75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	5 часов 25 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	3 занятия	90 минут	7 часов

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста (возраст 1,6-2 года)

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяют по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 8-10 минут.

Перечень основных занятий на пятидневную неделю для 1 младшей группы (для детей 2-3 лет).

Виды занятий	Количество
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/Конструирование ¹	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

¹⁻ Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе (для детей от 3 до 7 лет)

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
Инвариативная часть				
Физическое развитие:				
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие:				
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводится не в форме занятий, а в форме обогащённых игр в центрах активности		1 раз в неделю	1 раз в неделю

Социально-коммуникативное развитие	Работа по данному направлению проводится в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Длительность занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в часах (в неделю)	150 мин 2ч 30 мин	200 мин 3ч 20 мин	325 мин 5 ч 25 мин	420 мин 7 ч
Вариативная часть Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
<u>Региональный компонент:</u>	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ДОП «Азбука финансовой грамотности»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ДОП «Я расту здоровым»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
ДОП «Люби и знай свой родной край»	-	-	-	1 раз в неделю
Длительность	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Режим двигательной активности воспитанников

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице			1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 15 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 20 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 25 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 30 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 – 45 мин	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Организация режима пребывания детей в МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области**

Организация жизни и деятельности детей спланирована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на свежем воздухе. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается число занятий; при наличии условий, некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.